

ПРИНЯТО
решением педагогического Совета
№7 от 26.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.08.2015 г. № 32-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» (далее – Центр) по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим Советом Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Центр использует процесс оценивания для соотношения полученных результатов и запланированных целей обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программа).

2.2. Система оценивания должна показывать динамику в формировании компетенций обучающихся в различных сферах (интеллектуальной, регуляторной, коммуникативной, личностной и других) на разных этапах и по итогам реализации Программ.

2.3. Задачи аттестации:

2.3.1. определение уровня актуального развития ребёнка, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей, предусмотренных Программой;

2.3.2. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения по конкретной Программе;

2.3.3. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы.

III. Организация процесса аттестации обучающихся

3.1. С целью оценки результативности обучения по Программе специалисты Центра проводят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

3.2. Текущий контроль проводится с целью оценки степени освоения программного материала во время его изучения. Содержанием текущего контроля является объём знаний, специальных умений и навыков, показателей развития, которые формируются и развиваются в процессе обучения и определяются в

соответствии с рабочей программой. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются.

3.3. Промежуточная аттестация включает в себя оценку результативности реализации отдельных элементов (тем, этапов, разделов, блоков) содержания реализуемой Программы после их завершения. По дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности с количеством занятий 20 и менее часов промежуточная аттестация не проводится.

3.4. Итоговая аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания Программы (за курс обучения).

3.5. При фиксации результатов промежуточной и итоговой аттестации используются следующие виды оценочных суждений: «+» - критерий сформирован, «±» - критерий сформирован частично или находится на стадии формирования», «-» - критерий не сформирован.

3.6. Основным критерием оценки результативности реализации Программ (на каждом из этапов аттестации) является динамика развития обучающихся. Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

3.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого обучающегося оформляются в сводную ведомость оценки результативности и динамики развития (Приложение 1).

3.8. На основании полученных результатов делается вывод об усвоении программного материала каждым обучающимся, который фиксируется в виде итоговых оценочных суждений: «аттестован», «не аттестован» в ведомости итоговой аттестации (приложение 2).

3.5. Возможными формами оценки динамики развития в Центре могут быть:

- диагностика уровня развития обучающегося (интеллектуальных, регуляторных, коммуникативных и других способностей с использованием психолого-педагогического диагностического инструментария);
- анкетирование или тестирование обучающихся;
- анкетирование, опрос родителей (законных представителей);
- оценка результатов рефлексии обучающихся (листов самоанализа, анкет обратной связи и т.п.);
- системное наблюдение за обучающимися.

3.6. Формы аттестации по Программам определяются учебным планом каждой конкретной программы.

Сводная ведомость оценки результативности и динамики развития

Программа обучения _____

Сроки реализации _____

Вид аттестации _____

Дата проведения _____

Педагог, осуществляющий обучение _____

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки результативности				Динамика развития**

*Виды оценочных суждений, используемых при фиксации результатов промежуточной аттестации:

- «+» - критерий сформирован,
- «+-» - критерий сформирован частично,
- «-» критерий не сформирован

**Показатели для оценки динамики развития обучающихся:

- «+» - позитивная динамика
- «+ _» - незначительная динамика
- «-» - отсутствие динамики

Всего аттестовано _____, из них имеют
 _____ позитивную динамику развития,
 _____ незначительную динамику развития,
 _____ отсутствие динамики.

Педагог _____ Ф.И.О

Ведомость итоговой аттестации

Программа обучения _____

Сроки реализации _____

Дата проведения _____

Педагог, осуществляющий обучение _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Количество часов	оценка	Подпись педагога

Всего обучающихся _____, из них:

_____ аттестован (ы),

_____ не аттестован (ы)

Педагог _____

Ф.И.О., подпись

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Кислякова Наталья Ильинична

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022