

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДИАЛОГ»  
(МБУОО центр «Диалог»)

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

МБУОО центр «Диалог»

(протокол от «30» 06 2025 г. № 2 )

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУОО центр «Диалог»

от «01» 09 2025 г. № 109



ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУОО центр «Диалог»

(протокол от «01» 09 2025 г. № 3 )

Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение,  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Диалог»

Срок реализации программы – 2025-2026 учебный год

г. Новочеркасск

2025



## Оглавление

| №<br>п/п | Наименование раздела программы                                                                                                                                         | Стр. |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.       | Данные о муниципальном бюджетном учреждении, осуществляющем обучение, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» (МБУОО центр «Диалог») | 3    |
| 2.       | Характеристика социального заказа                                                                                                                                      | 3    |
| 3.       | Пояснительная записка                                                                                                                                                  | 4    |
| 4.       | Нормативно-правовые, научные, методологические и методические основания программы                                                                                      | 5    |
| 5.       | Программно-методическое обеспечение учебного плана                                                                                                                     | 7    |
| 6.       | Требования к результату образовательного процесса                                                                                                                      | 7    |
| 7.       | Оценка результативности образовательного процесса                                                                                                                      | 8    |



**Данные о муниципальном бюджетном учреждении,  
осуществляющем обучение, «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Диалог» (МБУОО центр  
«Диалог»)**

МБУОО центр «Диалог» (далее - Центр) является муниципальным бюджетным учреждением, основная деятельность которого состоит в оказании психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр создан на основании постановления Главы администрации (Мэра) города Новочеркасска от 11.01.2002г. №60 «Об открытии центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в г. Новочеркасске» и постановления Главы администрации (Мэра) города Новочеркасска от 30.09.2002г. №2806 «О расширении сети муниципальных образовательных учреждений города».

Центр имеет лицензию от 16 июля 2015г. № 5273, согласно которой имеет право оказывать образовательные услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Данный вид деятельности является для Центра дополнительным. В связи с этим, Центр является учреждением, осуществляющим обучение.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Центр имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в области дополнительного образования детей и взрослых, следовательно, вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам).

**Характеристика социального заказа**

Центр расположен в одном из микрорайонов муниципального образования «Город Новочеркасска», в котором функционирует одиннадцать муниципальных бюджетных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ (МБОУ СОШ), девятнадцать муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, детских садов (МБДОУ), один ФГОУ НПК (колледж), обучающиеся которых обращаются за психолого-педагогической помощью в Центр. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется Центром на основании муниципального задания, отражающего заказ Управления образования Администрации города Новочеркасска, образовательных учреждений и других субъектов социальной инфраструктуры. В состав муниципального задания в настоящий момент не включена дополнительная деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Тем не менее, в ходе обращений родителей (законных представителей) за психолого-педагогической помощью, выявляется их потребность в дополнительном



обучении и развитии детей, направленном на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, познавательном, личностном развитии, имеющим целью содействие социализации и успешной адаптации. Наиболее востребованным запросом родителей (законных представителей) является развитие и обучение детей дошкольного возраста. В ходе опроса и анкетирования родителей (законных представителей), обращающихся в Центр за психолого-педагогической помощью, выявлены следующие ожидания в рамках дополнительного образования детей:

- интеллектуальное развитие (развивать потребность активно и самостоятельно мыслить, уметь классифицировать, обобщать, делать умозаключения, быть внимательным и другие);
- подготовленность ребенка к школе (иметь определенные математические и лингвистические навыки, формировать предпосылки учебных действий и другие);
- успешная адаптация ребенка к школе (уметь общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать собственное поведение, иметь позитивные установки к получению знаний и другие).

Полученные данные рассматриваются Центром как социальный заказ родителей (законных представителей), который может быть реализован через разработку и реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.

Получая конкретный социальный заказ, Центр самостоятельно разрабатывает образовательную программу, которая определяет содержание образовательной деятельности Центра и является основой для определения содержания дополнительных общеразвивающих программ, входящих в ее структуру.

### **Пояснительная записка**

Дополнительное образование в последние годы приобретает все большую актуальность. Согласно национальной инициативе «Наша новая школа», дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности обучающихся. Оно направлено на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители, а также общество и государство.

**Актуальность** данной образовательной программы связана с наличием интереса родителей (законных представителей) к интеллектуальному развитию, успешной адаптации и социализации детей на разных этапах развития.



Программа на 2025-2026 учебный год предусматривает возможность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) совместно с другими обучающимися при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и рекомендаций по организации специальных образовательных условий. В данном случае, программа адаптируется с учетом психофизических особенностей здоровья обучающегося с ОВЗ и рекомендаций ПМПК.

Новизна программы состоит в применении в ходе реализации рабочих программ интерактивных методов обучения посредством использования интерактивного оборудования.

Образовательная программа дополнительного образования детей, разработанная МБУОО центр «Диалог» самостоятельно, определяет содержание образовательной деятельности Центра и является основой для определения содержания дополнительных общеразвивающих программ, входящих в ее структуру.

***Нормативно-правовые, научные, методологические и методические основания Программы стали:***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

***Методологическими и теоретическими основами программы послужили:***

- принципы деятельностного подхода (А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская, В.Н. Мясищев, Л.С. Рубинштейн, В.В. Рубцов, В.Я. Ляудис и др.);
- идеи гуманистической психологии А. Маслоу, К. Роджерса, Б. Ананьева.
- учет возрастных особенностей (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин).

***По срокам реализации*** данная образовательная программа является ***краткосрочной***, рассчитанной на реализацию в течение одного учебного года, и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы курсов) социально-педагогической направленности.



Дополнительные общеразвивающие программы, по которым ведется образовательный процесс в Центре, являются *модифицированными*, скорректированными конкретными педагогами на основе авторских программ с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам.

Уровень сложности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, входящих в состав образовательной программы Центра – *общекультурный (ознакомительный)*, поскольку содержание и материал программ предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Цель образовательной программы:** создание условий для развития индивидуальных интеллектуальных и адаптивных способностей детей к изменяющимся социальным ситуациям развития.

**Задачи:**

- удовлетворять потребности родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования детьми с учетом индивидуальных потребностей и интересов;
- организовывать обучение и создавать условия для личностного развития, адаптации к жизни в обществе;
- повысить доступность дополнительного образования для детей, в том числе, не охваченных дошкольным образованием.
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- определить организационно-педагогические условия для удовлетворения потребности детей в получении дополнительного образования.

**Адресат программы:** обучающиеся дошкольного возраста, обучающиеся дошкольного возраста категории «обучающийся ограниченных возможностей здоровья» (ОВЗ) 5 - 7 лет без предъявления требований к уровню подготовки (обучающиеся по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам и не обучающиеся).

Зачисление обучающихся с ОВЗ проводится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с созданием специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК.

**Объем программы:** дополнительные общеразвивающие программы по программе реализуются с сентября по июнь (для детей 5 - 7- лет) в течение десяти месяцев, сорока недель.

Образовательная программа предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в групповой форме в разновозрастных группах или в индивидуальной форме.

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями



обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для детей дошкольного возраста – 25-30 минут, количество занятий в неделю 1-4 (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

Численность обучающихся в группе определяется соответственно рекомендуемому составу и площади помещений для занятий по программам разной направленности (СанПиН 2.4.4. 3172-14): оптимальный – 10 чел., допустимый – 15 человек.

Особенности режима занятий, ожидаемые результаты, способы определения результативности, формы подведения итогов закладываются в каждой дополнительной общеразвивающей программе, входящих в структуру образовательной программы Центра.

Образовательная деятельность по образовательной программе в текущем учебном году регламентируется учебным планом (приложение 1) и годовым календарным учебным графиком (приложение 2).

### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Программно-методическим обеспечением учебного плана являются дополнительные общеразвивающие программы, прилагаемые к ним методические и дидактические материалы, раскрывающие их сущность и содержание: дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу» (приложение 3), дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (приложение 4).

| Ф.И.О. составителя | Название программы | Учебно-методический комплекс                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Москалева Н.Б.     | «Скоро в школу»    | Учебно-методические пособия (дидактический: наглядные пособия, раздаточный материал, дидактические игры; рабочие тетради; разработки занятий; специальная литература). |
| Москалева Н.Б.     | «Развивайка»       | Материалы для оценки результативности (тесты: для определения уровня развития ребенка, для оценки промежуточной и итоговой результативности реализации программы)      |



### **Требования к результату образовательного процесса**

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей адаптации в социальной среде.

### **Оценка результативности образовательного процесса**

Контроль качества реализации образовательного процесса проводится на основании оценки результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, входящих в ее состав. Оценка результативности образовательного процесса осуществляется по результатам тестов, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами. Общие требования к системе оценки достижения планируемых результатов включают в себя проведение промежуточного и итогового тестирования.

Механизм оценки результатов отражён в дополнительных общеразвивающих программах. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ фиксируются в справках по итогам проведения тестов.

Для каждой дополнительной общеразвивающей программы, включенной в образовательную программу, предусмотрена собственная система оценки достижения планируемых результатов, построенная с учетом специфики целей конкретной программы и возможных методов отслеживания динамики развития функций, определенных как целевые.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465046

Владелец Кислякова Наталья Ильинична

Действителен с 11.06.2025 по 11.06.2026