МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ, «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДИАЛОГ»

(МБУОО ЦЕНТР «ДИАЛОГ»)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол от 01.09.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 01.09.2025
№ 79 - ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУОО ЦЕНТР «ДИАЛОГ» на 2025-2029 годы

г. Новочеркасск

2025 год

Оглавление

		стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Введение	9
3	Информационная справка о центре	11
4	Концепция развития центра	20
5	Цели, задачи, приоритетные направления Программы	22
6	Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	24
7	Механизм реализации Программы	24
8	Финансовое обеспечение Программы	25
9	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	25
10	Прогнозируемые риски, способы их предупреждения	26
11	Контроль выполнения Программы	26
12	Мероприятия Программы по направлениям	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» (МБУОО центр «Диалог»)
ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года). Конституция Российской Федерации (ред. от 01.07.2020); Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по

	оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Письмо Минобрнауки России от 23 мая 2016 г. № ВК 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». Письмо Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 г. № ВК-268/07. Устав Центра.
РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ	Администрация и специалисты МБУОО центр «Диалог»
ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Программа рассчитана на период 2025 - 2029 годы
МИССИЯ ПРОГРАММЫ	Развитие системы психолого-педагогической и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам муниципальной системы образования, способствующей социальной адаптации несовершеннолетних посредством совершенствования профессиональной деятельности и расширения межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Достижение современного уровня качества и доступности предоставляемых психолого-педагогических услуг, соответствующих потребностям системы муниципального образования
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	Задачи Программы: 1. Совершенствовать оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (законным представителям) на качественно новом уровне посредством внедрения в практику работы современных психолого-педагогических подходов. 2. Повысить качество проведения психолого-медико-педагогического обследования. 3. Развивать деятельность по оказанию методической помощи образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

	выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению за счет внедрения инновационных приемов оказания методической помощи образовательным организациям. 4. Расширять деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи разным категориям семей, в том числе, в рамках комплексных программ сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; семей, нуждающихся в социальном сопровождении; замещающих семей; семей участников СВО. 5. Совершенствовать качество подготовки граждан к приему в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. 6. Обеспечить получение специалистами центра качественного дополнительного профессионального образования и повышение уровня квалификации. 7. Расширять спектр услуг населению посредством оказания дополнительных образовательных и иных услуг. 8. Развивать государственно-общественный характер управления центром и информационную открытость его работы. 9. Совершенствовать управленческую и кадровую политику. 10. Развивать материально-техническую и методическую базу.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	1. Внедрены в практику оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (законным представителям) нормативно обусловленные методы оказания психолого-педагогической и социальной помощи инновационного характера, в том числе, посредством ЦОС «Цифровой психолог». 2. Расширен контингент обучающихся, получающих психолого-педагогическую и социальную помощь, за счет функционирования новых направлений оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям: 2.1. разработана и внедрена в практику программа (модель) психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями;

	2.3. организована психолого-педагогическая и социальная помощь несовершеннолетним различных целевых групп, в том числе детей, находящихся в кризисном состоянии. 3. Отработан качественный уровень комплексного психолого-медико-педагогического обследования различных категорий обучающихся, подлежащих прохождению ПМПК. 4. Действует система записи на ТПМПК с использованием систем «Дело» с меткой «для служебного пользования». 5. Введены в практику оказания методической помощи образовательным организациям активные методы работы, построенные на проведении анализа деятельности образовательной организации по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи и представления опыта работы образовательной организации, в том числе, методы интервизии. 6. Оказана действенная методическая помощь психолого-педагогическим консилиумам образовательных организаций с целью повышения эффективности создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, оказания психолого-педагогической помощи 7. Продолжена работа по поддержке молодых специалистов. 8. Отработаны эффективные методы психолого-педагогической и социальной помощи различным категориям семей с детьми: 8.1. семьям с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации (усовершенствованы методы работы муниципальной службы социального сопровождения); 8.2. семьям, находящимся в социально опасном положении (организовано действенное участие специалистов центра в реализации комплексных программ реабилитации семей в СОП совместно с органами и учреждениями системы профилактики); 8.3. семьям, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей (охвачены психолого-педагогической помощью замещающие семьи, нуждающиеся в сопровождении на кризисном и/или экстренном уровне); 8.4. семьям, участников СВО.

	9. Функционирует школа принимающего родителя. 10. Отработана и функционирует система деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе, в КДН и ЗП. 11. Достигнут более высокий по сравнению с исходным уровень квалификации педагогических работников, подтвержденный документами о повышении квалификации в соответствии с требованиями. 12. Разработаны и введены в практику деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных и других услуг обучение по вновь разработанным дополнительным образовательным программам, в том числе, для взрослых. 13. Функционирует сайт центра, ведутся официальные группы в сети интернет (ВК и Макс). 14. Усовершенствованы организационно-управленческая и кадровая структура. 15. Улучшены материально-технические условия и расширена действенная методическая база оказания психолого-педагогической и социальной помощи.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Средства местного бюджета в соответствии с муниципальным заданием, средства от внебюджетной деятельности.
Ф.И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОГРАММЫ, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛЕФОН	Кислякова Н.И., директор МБУОО центр «Диалог», тел. 8 (8635) 29-60-12.
САЙТ ЦЕНТРА	https://dialog.rostovschool.ru
РЕШЕНИЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ	Рассмотрена на педагогическом совете от 01.09.2025 (протокол № 3), утверждена приказом директора от 01.09.2025 г. № 79-ОД
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Управление и контроль реализации Программы осуществляется руководителем Программы. Руководитель несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. В ходе контроля реализации этапов Программы используются психолого-педагогические методы отслеживания результативности деятельности участников деятельности, сбор, обработка и анализ статистической,

	справочной и аналитической информации; оценка достигнутых результатов. Периодичность проведения контроля определяется по мере необходимости. В конце года администрация Центра проводит анализ по итогам прошедшего периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития (далее – программа) центра является организационно-правовой основой деятельности МБУОО центр «Диалог» (далее – Центр) по основным и дополнительным направлениям работы. Программа предназначена для дальнейшего совершенствования качества и условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с действующим законодательство; качества функционирования ТПМПК с целью определения необходимости создания специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; совершенствования деятельности службы социального сопровождения семей с детьми в городе Новочеркасске; повышения эффективности подготовки граждан к приему в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; а также образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам на внебюджетной основе.

Программа определяет стратегию развития Центра на период 2025-2029 годы.

В качестве методического основания Программы используются:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 г. №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 г. № ВК 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

Письмо Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 г. № ВК-268/07.

Письмо Минобрнауки России от 24.09.2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам».

Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Современное положение психолого-педагогических, медицинских и социальных центров (далее - ППМС центры) в структуре образования характеризуется появлением новых нормативных документов и методических рекомендаций по обеспечению психолого-педагогической помощью участников образовательного процесса. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ уточнил положения статьи 42. Введен в действие приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», реализуются мероприятия Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. В регионе создана служба внештатных педагогов-психологов муниципального уровня, дополняющая систему внештатных педагогов-психологов регионального и федерального уровней. Принят ряд нормативных документов регионального уровня. Однако многие вопросы в деятельности ППМС центров остаются нерешенными с точки зрения нормативного обеспечения.

На текущий момент Центр работает по муниципальному заданию, оказывая участникам образовательных отношений муниципальные услуги, включенные в федеральные отраслевые перечни государственных (муниципальных) услуг (далее – перечни), а также выполняет работы по региональному перечню услуг (введены в 2024 году по инициативе центра). Муниципальные услуги определены в перечнях по уровням образования, что затрудняет планирование объемов муниципальных услуг, поскольку в существующих условиях сложно прогнозировать количество родителей, желающих обратиться по поводу детей, обучающихся на определенном уровне образования. Кроме того, в Центр обращаются родители по поводу детей младенческого возраста, детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, обучающихся на уровне профессионального образования. Данные обстоятельства затрудняют планирование направленности и объемов муниципальных услуг.

Программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации. Для организаций, осуществляющих обучение, законодательно данная норма не закреплена. Потребность в разработке Программы определена необходимостью планирования стратегических направлений развития Центра в современных условиях образовательной системы Российской федерации, с учетом муниципальных особенностей образования города Новочеркасска.

Программа направлена на системное и последовательное развитие Центра в управленческом, кадровом, материально-техническом, организационном и содержательном плане в период 2025-2029 годы.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений.

Программа обсуждалась на педагогическом совете (протокол № 3 от 01.09.2025 г.), утверждена приказом директора от 01.09.2025 г. № 79-ОД

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

3.1. Краткая историко-информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» создан на основании постановления Главы администрации (Мэра) города Новочеркасска от 11.01.2002 г. № 60 «Об открытии центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в г. Новочеркасске» и постановления Главы администрации (Мэра) города Новочеркасска от 30.09.2002 г. № 2806 «О расширении сети муниципальных образовательных учреждений города».

Действующая редакция Устава утверждена приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска от 07.06.2021 № 335 в связи с приведением в соответствие с законодательством нормативно-правовых документов образовательных учреждений.

Сокращенное наименование: МБУОО центр «Диалог».

С 2015 года Центр имеет бессрочную лицензию (№ 5273 от «16» июля 2015 года), дающую право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Местоположение Центра: г. Новочеркасск, ул. Молодежная, 57/8,

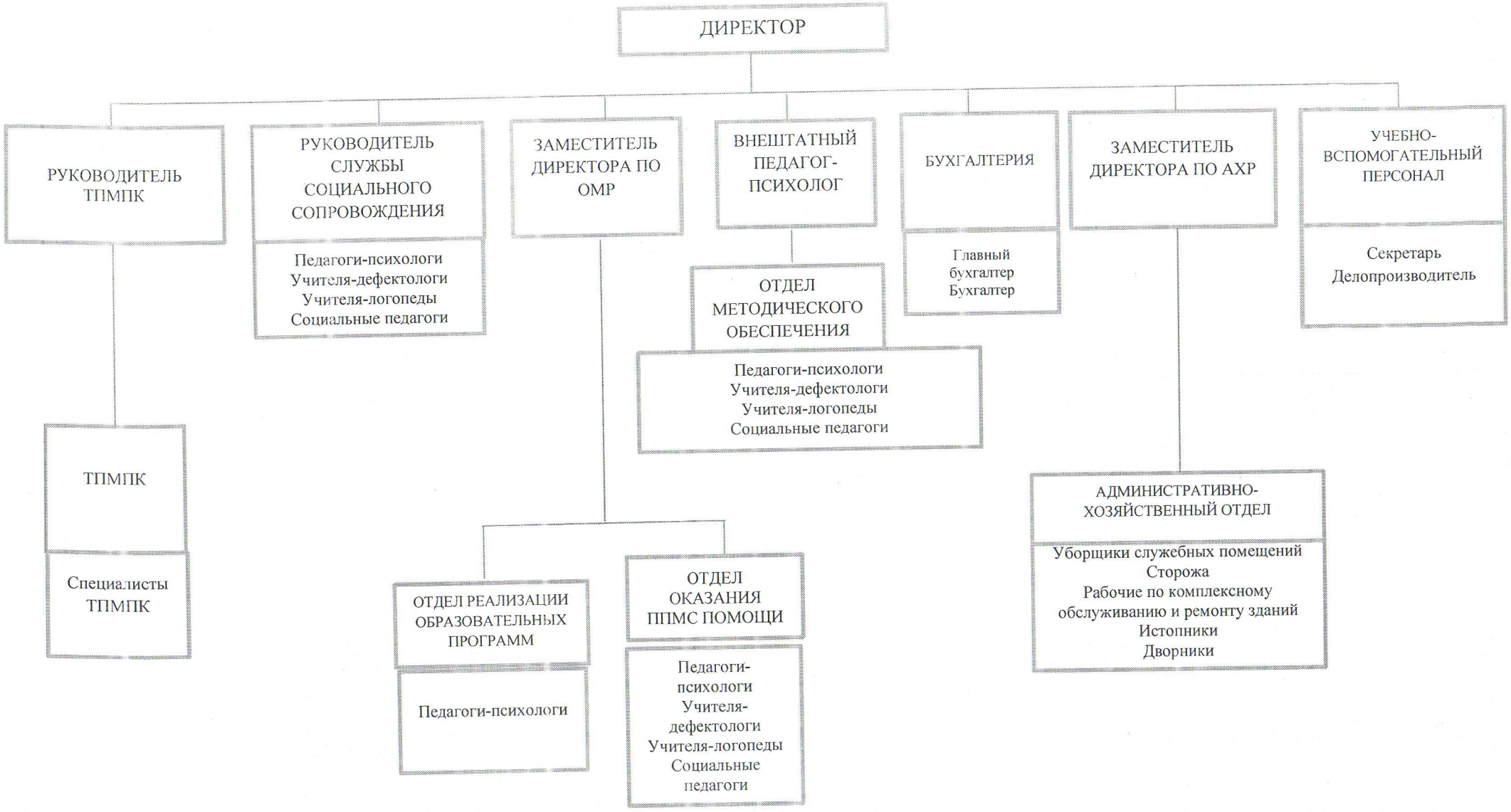
г. Новочеркасск, ул. Комитетская, 115/26.

Функции и полномочия учредителя в отношении Центра осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркасска, находящее по адресу: 346400, г. Новочеркасск, пр. Платовский, 59-б.

3.2. Организационная структура Центра

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия посредством трехуровневой структуры.

СТРУКТУРА МБУОО ЦЕНТР «ДИАЛОГ»



Первый уровень директор и органы самоуправления (это уровень стратегического управления). Директор, учитывая решения коллегиальных органов самоуправления, определяет стратегию развития Центра, представляет его интересы в государственных и общественных организациях.

Второй уровень структуры (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и руководителей структурных подразделений: ТПМПК; отдела оказания ППМС помощи; отдела реализации образовательных программ; службы социального сопровождения; административно-хозяйственного отдела и бухгалтерии.

Третий уровень структуры (уровень исполнения) – включает педагогов, вспомогательный персонал и обслуживающий персонал.

3.3. *Характеристика целей, задач, направлений деятельности и контингента центра*

3.3.1. Основными целями и задачами деятельности Центра являются:

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;

деятельность по оказанию методической помощи образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

Дополнительно центр:

осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности (за счет средств физических лиц);

выполняет полномочия отдела социально-правовой защиты Управления образования в части подготовки граждан к приему в семью детей, оставшихся без попечения родителей (за счет средств областного бюджета Ростовской области);

выступает организатором социального сопровождения семей с детьми в городе Новочеркасске (на основании Постановления Администрации города Новочеркасска от 17.05.2018 г. № 779).

Основные цели деятельности реализуются Центром на основе муниципального задания, выдаваемого Управлением образования Администрации города Новочеркасска на каждый финансовый год. В состав муниципального задания на текущий момент включены следующие муниципальные услуги:

-психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая и логопедическая помощь обучающимся;

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;

а также работы:

по методическому обеспечению образовательной деятельности.

3.3.2. Характеристика направлений деятельности и контингента центра

Участниками консультативного процесса, коррекционно-развивающей работы, образовательного процесса и других видов деятельности в Центре являются:

- дети, имеющие нарушения двигательных, сенсорных познавательных, речевых и эмоционально-волевых процессов или их сочетаний, нарушения процесса социальной адаптации и поведения, а также риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- инвалиды, дети-инвалиды;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- несовершеннолетние обучающиеся, признанные подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- родители (законные представители);
- педагогические и иные работники Центра и других образовательных организаций города Новочеркасска.

Кроме того, в контингент Центра включаются значимые близкие (родители, прародители и пр.), участвующие в консультативном, коррекционно-реабилитационном процессе с целью содействия в решении проблем ребенка, а также взрослые, решившие принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Отдельной категорией в работе Центра выделены семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Центр организует для данной категории семей с детьми комплексное межведомственное социальное сопровождение, а также оказывает психолого-педагогическую помощь членам семей и детям в рамках собственной компетенции.

3.3.3. Характеристика основных видов профессиональной деятельности

Для достижения основной цели деятельности специалисты Центра осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическая диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- психолого-педагогическое консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости; оказание помощи родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с развитием, обучением и воспитанием ребенка;

- психологическое просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- психологическая профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Настоящий период деятельности характеризуется приоритетом в реализации психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; проведением коррекционно-развивающих занятий и оказанием логопедической помощи детям, а также проведением психолого-медико-педагогического обследования (в рамках деятельности МПМПК). Остальные виды профессиональной деятельности носят опосредованный характер при выполнении основных видов деятельности Центра.

3.4. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

Деятельность Центра в рамках муниципального задания финансируется из муниципального бюджета и организуется по плану финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД). На выполнение муниципального задания Администрацией города Новочеркасска Центру предоставляется субсидия в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Управлению образования (учредителю) как получателю средств местного бюджета. Размер субсидии определяется по финансовым годам на период в три года. Для укрепления финансовой самостоятельности Центр привлекает средства физических лиц в виде добровольных благотворительных пожертвований, оказывает платные образовательные и иные платные услуги, заключает договоры на арендные отношения с индивидуальными предпринимателями в соответствии с действующим законодательством.

Центр расположен в двух зданиях:

1. двухэтажное здание 1949 года постройки общей площадью 1543,6 м^{2,} расположенное по адресу: ул. Молодежная, 57/8, и имеет следующие помещения:

Кабинет директора и приемную - 1

кабинет бухгалтерии – 1

кабинет ТПМПК - 1

кабинет коррекционной педагогики -1

кабинет заместителя директора по АХР - 1

методический кабинет -1

кабинет групповой работы -1

комнату психологической разгрузки -1

тренинговый зал -1

кабинет школы принимающих родителей – 1
консультативные кабинеты - 3
архив - 1
гардеробную -1
комнату сторожей –1
санитарный узел для детей – 2
санитарный узел для сотрудников -1
зоны ожидания – 3 (в холлах первого и второго этажа, консультативной зоне).

В настоящий период два кабинета Центра находятся в аренде у индивидуального предпринимателя, реализующего дополнительную общеобразовательную программу творческой направленности;

2. двухэтажное историческое здание приходского училища1885 года постройки, имеющего с1992 года статус объекта культурного наследия регионального значения, расположенное по адресу: ул. Комитетская, 115/26, и имеет следующие помещения:

консультативный кабинет – 2
кабинет логопедической помощи – 1
методический кабинет – 1
кабинет групповой работы – 1
конференцзал - 1
секретарская – 1
санитарный узел для детей – 1
санитарный узел для взрослых – 1
обеденная зона – 1
зона отдыха - 1
зона ожидания – 1
архив – 1

Помещения оборудованы в зависимости от предназначения мебелью, дидактическим, методическим и диагностическим материалами. В Центре оборудован компьютерные зоны для педагогических работников, имеется интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, сенсорное оборудование.

Центр имеет современную информационно-методическую базу по направлениям:

- психология;
- социально-педагогическая работа;
- экспертно-диагностическая работа;
- инклюзивное образование,

а также цифровые ресурсы:

- программы компьютерной обработки диагностических обследований;
- комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, интерактивная доска);
- компьютерный комплекс для психолого-педагогической коррекции «Стабиломер».

В настоящий момент Центр нуждается в дальнейшем обеспечении специализированным оборудованием, методиками и методическими материалами.

3.5. Характеристика программно-методического обеспечения Центра

Центр осуществляет основную деятельность, состоящую в оказании психолого-педагогической и социальной помощи, в качестве дополнительной:

- реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности (далее – программы);
- реализует программу подготовки родителей, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей; осуществляет деятельность службы сопровождения семей с детьми в городе Новочеркасске;
- оказывает методическую помощь образовательным организациям.

Центр разрабатывает все виды реализуемых программ самостоятельно на основании действующих нормативных документов и локальных актов Центра.

Программы коррекционно-развивающих занятий и логопедических занятий реализуются в индивидуальной и (или) групповой формах, продолжительность программ от 12 до 36 часов в зависимости от направленности и формы реализации. Комплектование проводится в течение календарного года в несколько этапов без ориентировки на учебный год. Основанием для зачисления по программе коррекционно-развивающих занятий является заявление и договор с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность, являющаяся дополнительной внебюджетной деятельностью Центра, регламентируется образовательной программой Центра. Основанием для зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам является заявление родителей (законных представителей) и договор с ними.

Перечень коррекционно-развивающих программ и программ коррекционно-развивающих занятий, составляющих программно-методическое обеспечение Центра на начало реализации Программы развития (2025 год), представлены в приложении в Программе (приложение 1).

Результативность усвоения программ отслеживается посредством проведения входной и итоговой диагностики на основе критериев, предусмотренных направленностью коррекционно-развивающих занятий.

3.6. Характеристика основных результатов деятельности Центра

Центр организует работу на основе предварительного формирования контингента, формирования отношений с другими учреждениями и организациями, установления взаимосвязи между видами профессиональной деятельности (например, консультативный процесс, переходящий в последующую коррекционно-развивающую работу или обследование на ТПМПК, последующее психологическое консультирование, психологическое сопровождение семьи, коррекционно-развивающая работа и т.п.). Данный подход позволяет выполнять требования к удельному весу участников, включенных в различные виды профессиональной деятельности Центра.

В течение 2024 года Центр продолжал вести психологическое консультирование с использованием системного семейного подхода, что позволило повышать качество оказания психолого-педагогической помощи детям, их семьям.

Общее количество участников деятельности Центра в 2024 учебном году составило 2440 человек, из них обследованы в ТПМПК – 571 обучающийся; в психолого-педагогическом консультировании участвовали 1278 человек; коррекционно-развивающая, логопедическая и дефектологическая помощь в групповой и индивидуальной формах оказана 162 обучающимся.

МБУОО центр «Диалог» выполняет часть полномочий органа опеки и попечительства по подготовке граждан к приему в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей (по решению комиссии, осуществлявшей отбор организаций для выполнения данной функции (протокол заседания комиссии Администрации города Новочеркасска от 06.07.2010 г. № 2, договор о передаче организации отдельных полномочий органа опеки и попечительства от 06.07.2010 № 1). Подготовка граждан ведется в Школе принимающих родителей по программе, утверждённой Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 года № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей». В 2024 году подготовлено 38, в первом полугодии 2025 года – 16 приемных родителей.

3.7. Оказание методической помощи образовательным организациям

Данный вид деятельности с 2024 года включен в муниципальное задание как муниципальные работы. В 2024 году проведено 100 методических мероприятий в различных формах (методические консультации групповые и индивидуальные, круглые столы, практические занятия, семинары).

Особое значение имеет организация данной работы по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации. С этой целью в рамках деятельности ТПМПК по поручению управления образования был изучен опыт деятельности школьных ППк, по итогам изучения были проведены консультации со специалистами ППк школ.

Среди задач в данном направлении важно выделить деятельность по оказанию методической помощи образовательным учреждениям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению; а также деятельность по осуществлению мониторинга эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.8. Характеристика методических и инновационных процессов в Центре

В целях постоянного профессионального роста специалисты Центра сотрудничают с областным ППМС центром, ЦПМПК, в ходе которого получают методическую поддержку коллег. Специалисты овладевают передовыми технологиями оказания психолого-педагогической помощи различным категориям

детей, развивают навык консультирования родителей с точки зрения системной семейной работы в ходе сотрудничества с частным психологическим центром «Родник». Многолетняя совместная методическая работа позволяет Центру внедрять передовые психолого-педагогические технологии в своей работе и популяризировать их среди педагогов образовательных учреждений города. В практику работы образовательных учреждений внедрены подходы по организации деятельности по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся различных целевых групп: с трудностями социальной адаптации, обучающихся, находящихся в кризисных состояниях и проявляющих суицидальное поведение; склонных к употреблению психоактивных веществ, имеющих проблемы в поведении и нарушающих закон. Центр имеет методические наработки по актуализации деятельности ППк, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; разработке комплексных программ реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении и другие.

Приняв полномочия отдела опеки и попечительства в части подготовки лиц к приему на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (решение комиссии по отбору организаций с целью передачи отдельных полномочий органов опеки и попечительства, протокол от 06.07.2010 № 2) Центр в соответствии с действующим законодательством разработал рабочую программу занятий «Школы принимающих родителей» (далее – ШПР), в которую по мере необходимости вносятся необходимые дополнения. Данная программа включает инновационные приемы и методы подготовки граждан, дает устойчивый результат, позволяет предупреждать отказы принимающих семей от приемных детей.

3.9. Деятельность центра на основе внешних связей с иными организациями

Современный этап в деятельности Центра строится на основе связей с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами детства. Центр строит отношения по поводу детей, нуждающихся в ППМС-помощи, с широким кругом учреждений и организаций, среди которых можно назвать:

- учреждения здравоохранения (детские поликлиники, психиатрический диспансер, наркологический диспансер);
- бюро медико-социальной экспертизы;
- органы управления внутренних дел (далее – УВД): отделы полиции, следственные отделы, подразделения по делам несовершеннолетних;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Новочеркасска (далее - КДН и ЗП);
- отдел опеки Администрации города Новочеркасска;
- образовательные учреждения всех уровней общего образования и среднего профессионального образования;
- ЦПМПК Ростовской области;
- ОЦППМС помощи;
- частный психологический центр «Родник».

Работа в составе КДН и ЗП позволяет Центру участвовать в разработке и реализации комплексной программы реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Взаимосвязи между КДНиЗП и

Центром позволяют участвовать в оказании психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, совершившим правонарушение. Центр взаимодействует с КДНиЗП по поводу организации социального сопровождения семей, имеющих детей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Участие в реализации комплексных программ ведется совместно с ПДН ОП-1, ПДН ОП-2 МВД России по городу Новочеркасску. Кроме того, Центр ведет психолого-педагогическую работу с несовершеннолетними и их родителями, стоящими на учете в КДНиЗП, нарушающими законодательство, проявляющими девиантные формы поведения.

Центр простроил отношения с медицинскими учреждениями, позволяющими совместно сопровождать детей, имеющих проблемы в здоровье, нуждающихся в особых образовательных условиях для получения образования, а также с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам определения условий получения образования детьми-инвалидами и последующего психолого-медико-социального сопровождения.

Центр тесно сотрудничает с отделом опеки и попечительства Управления образования по вопросам подготовки граждан к приему в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей; а также последующей поддержки принимающих семей.

Отношения с образовательными учреждениями Центр устанавливает по вопросам совместных действий в целях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, взаимодействия в реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, вопросам развития профессиональных компетенций педагогов, педагогов-психологов и другим.

Важным для центра является сотрудничество с частным центром «Родник», которое заключается в совместной работе по освоению передовых психолого-педагогических технологий, приобретению опыта практического применения инновационных подходов оказания помощи детям, родителям, семьям; в возможности получить профессиональных отклик по результатам практической работы.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Современная социальная ситуация характеризуется широкой развитостью социальных связей, стремительным ростом объёмов информации и эмоциональной нагрузки на человека, ускорением динамики жизни, множеством проблем, решение которых требует принятия действенных мер. В настоящий момент психолого-педагогическая ситуация в сфере образования характеризуется, с одной стороны, вниманием к организации психолого-педагогической помощи в целях предупреждения детского неблагополучия, девиаций в развитии и поведении, поддержке адекватной социальной адаптации детей, с другой стороны, недостаточной результативностью и качеством реальной психолого-педагогической

помощи детям в образовательной системе, поддержке семей, имеющих детей с проявлением разнообразных социальных и личностных трудностей.

С целью повышения доступности психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса с 2024 года функционирует Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Таким образом, изменения в системе Российского образования, определяют миссию Центра как организации, содействующей внедрению инновационных изменений в образовании посредством достижения современного уровня качества предоставляемой психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам.

Центр понимает собственную миссию в развитии системы психолого-педагогической и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам муниципальной системы образования города Новочеркасска, способствующей социальной адаптации несовершеннолетних посредством совершенствования профессиональной деятельности и расширения межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Центр ориентирован на развитие перспективных направлений уже освоенной деятельности, а также на апробацию новых. Основываясь на социальном заказе, Центр стремится совершенствовать деятельность по комплексному психолого-педагогическому обследованию детей в территориальной психолого-медико-педагогического обследования (ТПМПК), выработке наиболее эффективных рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; продолжению работы по составлению коррекционно-развивающих программ для данной категории обучающихся и их апробации.

Важно развивать и совершенствовать деятельность по оказанию методической помощи образовательным учреждениям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению; а также деятельность по осуществлению мониторинга эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр планирует в результате реализации Программы развития получить следующие изменения в контингенте получателей услуг:

- увеличение количества получателей услуг из числа несовершеннолетних правонарушителей, участников преступлений, жертв преступлений; несовершеннолетних в кризисном состоянии; детей из семей участников СВО;

- совершенствование психолого-педагогической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; трудной жизненной ситуации; принимающих семей; семей, участников СВО;

- включение в психолого-педагогическую работу обучающихся с ОВЗ в большем объеме посредством организации совместной коррекционно-развивающей работы с образовательными организациями на основе сетевых договоров.

Актуальное состояние необходимых ресурсов для обеспечения планируемых результатов ставит задачи по их развитию:

кадровый ресурс – переподготовка специалистов по перспективным направлениям деятельности Центра; освоение дистанционных технологий психолого-педагогического консультирования;

методический ресурс – расширение методической базы за счет разработки методических материалов, приобретения диагностико-методических материалов; специализированного оборудования;

материально-технический ресурс – приобретение необходимого специализированного оборудования, компьютерной техники;

организационно-управленческий ресурс – совершенствование управленческой деятельности; развитие деловых и профессиональных качеств административного персонала.

5. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Главной целью Программы является достижение современного уровня качества и доступности предоставляемых психолого-педагогических услуг, соответствующих потребностям системы муниципального образования.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (законным представителям) на качественно новом уровне посредством внедрения в практику работы современных психолого-педагогических подходов.

2. Повысить качество проведения психолого-медико-педагогического обследования.

3. Развивать деятельность по оказанию методической помощи образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению за счет внедрения инновационных приемов оказания методической помощи образовательным организациям.

4. Расширять деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи разным категориям семей, в том числе, в рамках комплексных программ сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; семей, нуждающихся в социальном сопровождении; замещающих семей; семей участников СВО.

5. Совершенствовать качество подготовки граждан к приему в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

6. Обеспечить получение специалистами центра дополнительного профессионального образования и повышение уровня квалификации.

7. Расширять спектр услуг населению посредством оказания дополнительных образовательных и иных услуг.

8. Развивать государственно-общественный характер управления центром и информационную открытость его работы.

9. Совершенствовать управленческую и кадровую политику.

10. Развивать материально-техническую и методическую базу.

Достижению цели программы развития должны способствовать реализация приоритетных направлений развития Центра:

1. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей, семей, участников СВО на учрежденческом и муниципальном уровне.

2. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности Центра по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.

3. Кадровое обеспечение деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации».

4. Методическое обеспечение по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.

5. Информационное обеспечение деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.

6. Материально-техническое обеспечение деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.

6. СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на период 2025 – 2029 годы

Этапы реализации программы:

1 этап – январь-декабрь 2025 года – организационный, связанный с анализом реального состояния профессиональной деятельности, кадрового обеспечения, необходимого для решения поставленных задач, созданием рабочих (творческих) групп для реализации направлений Программы, разработкой проектной документации и дорожных карт на перспективный период.

2 этап – январь 2025 - сентябрь 2029 – практический – этап реализации основных направлений Программы;

3 этап – сентябрь - декабрь 2029 года – обобщающий – этап анализа, обобщения и планирования последующей работы.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы развития представляет собой комплекс мероприятий, включающий деятельность по ее реализации посредством организации рабочих (творческих) групп по основным направлениям программы, разработки проектов и дорожных карт для решения отдельных задач программы, апробации конкретных подходов в рамках мероприятий.

Реализация программы развития предполагает:

- установление рабочих отношений с Управлением образования Администрации города Новочеркасска в целях развития системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- оптимизацию использования внутренних ресурсов;
- развитие сотрудничества с образовательными дошкольными и школьными учреждениями, учреждениями дополнительного образования через систему долгосрочных договоров;
- изучение запроса на оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям, педагогам;
- расширение методической работы Центра по оказании помощи образовательным учреждениям;
- распространение опыта работы по программе через средства массовой информации (местные печатные издания, телевидение, радио) и новые информационные технологии (интернет), научно-практические конференции, семинары;
- привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях центра;
- контроль реализации Программы.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета, а также внебюджетных средств, формируемых за счет добровольных пожертвований, благотворительных взносов, платных образовательных и иных услуг, спонсорской помощи и другой внебюджетной деятельности.

9. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что реализация Программы позволит достичь следующих конечных результатов:

1. Внедрены в практику оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, родителям (законным представителям) нормативно обусловленные методы оказания психолого-педагогической и социальной помощи системного семейного консультирования, учитывающие роль семейной системы в возникновении дезадаптивного поведения, и другие технологии,

2. Расширен контингент детей и обучающихся, получающих психолого-педагогическую и социальную помощь, за счет функционирования новых направлений оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям:

2.1. разработана и внедрена практику программа (модель) психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями;

2.2. организована психолого-педагогическая и социальная помощь несовершеннолетним с дезадаптивным поведением (стоящим на различных видах учета, совершающих правонарушения, относящимся к категории «девиантные подростки);

2.3. организована эффективная помощь детям и подросткам из семей участников СВО.

3. Введена в действие муниципальная модель деятельности ТПМПК. Организован более качественный уровень комплексного психолого-медико-педагогического обследования на основе комплексной программы диагностики различных категорий обучающихся, подлежащих обследованию на ПМПК.

4. ведется работа по оказанию методической помощи образовательным организациям, по обеспечению образовательной деятельности, обозначенной выше.

5. В деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи включены различные категории семей с детьми:

6.1. семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации (функционирует муниципальная система сопровождения данной категории семей);

6.2. организована на новом качественном уровне психолого-педагогическая работа совместно с органами и учреждениями системы профилактики с семьями, находящимся в социально опасном положении;

6.3. охвачены психолого-педагогической помощью замещающие семьи, нуждающиеся в сопровождении на кризисном или экстренном уровне.

7. Функционирует система деятельности Центра по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «групп риска» различных форм девиантного поведения.

8. Достигнут наивысший по сравнению с исходным уровень квалификации педагогических работников, подтвержденный документами о повышении квалификации в соответствии с требованиями.

9. Введены в практику деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных и других услуг обучение по вновь разработанным дополнительным образовательным программам, в том числе, для взрослых.

10. Усовершенствованы организационно-управленческая и кадровая структура.

11.Улучшены материально-технические условия и создана действенная методическая база оказания психолого-педагогической и социальной помощи.

10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Неисполнение мероприятий Программы и нарушение сроков их реализации могут быть связаны с:

- возникновением незапланированных в программе мероприятий по запросу Управления образования;
- увеличением запросов со стороны образовательных учреждений, родителей (законных представителей), медицинских организаций, Бюро медико-социальной экспертизы к деятельности МПМПК;
- незапланированным изменением кадрового состава;
- уменьшением бюджетного финансирования и неточностью прогноза доходов от внебюджетных поступлений для функционирования центра в режиме развития;
- недостаточным уровнем мотивации специалистов, участвующих в реализации программы;
- недостатками в планировании и управлении программой развития.

11. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

По окончанию текущего года проводится анализ итогов реализации основных направлений Программы с предложениями комплекса мероприятий по последующей корректировке полученных результатов:

- по показателям оценки эффективности реализации Программы;
- по объемам финансового обеспечения Программы;

- по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

По итогам текущего года Центр готовит обобщённые отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам и предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных в течение года результатов.

12. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО. на учрежденческом и муниципальном уровне.				
1.	Обеспечение условий для развития муниципальной психологической службы	2026 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», директор	Обеспечена деятельность по оказанию психолого-педагогической службы нормативными документами муниципального уровня
2.	Содействие в актуализации муниципального плана по развитию психологической службы муниципального уровня	2027 г.	МБУОО центр «Диалог», директор	Актуализирован муниципальный план по развитию психологической службы муниципального уровня
3.	Содействие в работе ГМО педагогов-психологов образовательных учреждений	2025 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», Управление образования	Регулярное представление и распространение опыта в работе педагогов-психологов образовательных учреждений
4.	Организация взаимодействия между ТПМПК и ППк образовательных учреждений по созданию СОУ обучающихся с ОВЗ	2026 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», руководитель ТПМПК	Организовано взаимодействие по созданию СОУ для обучающихся с ОВЗ, заключены сетевые договоры
2. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности Центра по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении,				

принимающих семей; семей, участников СВО.				
5.	Приведение в соответствие с типовым положением нормативных локальных актов Центра по оказанию ППМС помощи	2027 г.	МБУОО центр «Диалог», директор	Приведена в соответствие с типовым порядком деятельность педагога-психолога
6.	Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	2026 г.	МБУОО центр «Диалог», директор	Разработаны должностные обязанности на основе измененного профессионального стандарта
7.	Нормативно-правовое обеспечение оказания ППМС помощи участникам образовательных отношений, семьям, входящим в контингент Центра, на уровне учреждения	2026 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», заместитель директора по ОМР	Обеспечена деятельность по оказанию психолого-педагогической службы локальными нормативными актами учрежденческого уровня
3. Кадровое обеспечение деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.				
8.	Проведение мероприятий по кадровому обеспечению Центра на основе изучения потребностей участников образовательного процесса в психолого-педагогической и социальной помощи	2027 г., далее – ежегодно	МБУОО центр «Диалог», заместитель директора по ОМР	Соответствие кадрового состава специалистов задачам оказания ППМС помощи
9.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам оказания помощи детям различных целевых групп, работе с различными категориями семей	2026 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», заместитель директора по ОМР	Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками проводится по мере необходимости
10.	Регулярное повышение квалификации педагогическими работниками	2026 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», заместитель директора по ОМР	Повышение квалификации педагогическими работниками проводится регулярно
11.	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности первично 1 раз в два года, последующее - с периодичностью 1 раз в 5 лет	2025 г., далее – по мере необходи мости	МБУОО центр «Диалог», аттестационная комиссия	

12.	Содействие в создании системы поддержки молодых специалистов (педагогов-психологов) в период адаптации и профессионального становления	2025 г., далее - ежегодно	директор	Работает школа молодого специалиста
4. Методическое обеспечение по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.				
13.	Адаптация методических рекомендаций по взаимодействию Центра и образовательных учреждений (ППк) в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психологическом сопровождении, в том числе, детей участников СВО	2026 г.	МБУОО центр «Диалог», руководитель ТПМПК	Адаптированы методические рекомендации
14.	Подготовка методических рекомендаций по обеспечению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ	2026 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», руководитель ТПМПК	Подготовлены методические рекомендации по обеспечению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ
15.	Подготовка предложений для разработки типовой модели деятельности ППМС центра на муниципальном уровне	2027 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», директор	Подготовлены предложения
16.	Подбор методических материалов по проведению мониторинга эффективности оказываемой образовательными учреждениями ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	2028 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», директор	Подобраны методических материалов по проведению мониторинга эффективности оказываемой образовательными учреждениями ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной

				адаптации.
17.	Разработка программы (модели) психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе, в КДН и ЗП.		МБУОО центр «Диалог», руководитель службы социального сопровождения	Разработана модель психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе, в КДН и ЗП.
18.	Разработка и адаптация программ коррекционно-развивающих занятий для детей различных целевых групп (на основе анализа обращений)	постоянно	МБУОО центр «Диалог», руководитель отдела оказания ППМС помощи	Разработаны и адаптированы программы коррекционно-развивающих занятий для детей различных целевых групп
19.	Разработка программы деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи категориям семей, входящим в контингент центра	2027 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», руководитель службы социального сопровождения	Разработана программа деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи категориям семей, входящим в контингент центра
5. Информационное обеспечение деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.				
20.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе муниципального образования	2025 г, далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», ответственный за размещение информации в социальных сетях, на сайте	В социальных сетях. В СМИ ежегодно проведены мероприятия по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе муниципального образования
21.	Создание цифровой платформы для общения с подростками по вопросам оказания психолого-	2025 г.	МБУОО центр «Диалог»,	Создан чат для общения с подростками

	педагогической помощи			
22.	Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	2025 г., далее - ежегодно	МБУОО центр «Диалог», директор	Обеспечено повышение информированности педагогических работников в части оказания психолого-педагогической помощи
6. Материально-техническое обеспечение деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности, обучающимся целевых групп и семьям с детьми категории «находящаяся в трудной жизненной ситуации», находящихся в социально опасном положении, принимающих семей; семей, участников СВО.				
23.	Составление примерного пакета материально-технического оснащения деятельности центра по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса на основе примерного Федерального пакета	2027 г.	руководители структурных подразделений	Разработан примерный пакет материально-технического оснащения деятельности центра по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса
24.	Пополнение диагностического банка лицензированными методиками	2028 г.	МБУОО центр «Диалог», руководители структурных подразделений	Приобретены лицензированные диагностические методики
25.	Оборудование рабочего места для консультаций в ЦОС ЦП	2028 г.	МБУОО центр «Диалог»,	Оборудовано рабочее место консультанта в ЦОС ЦП
26.	Приобретение специализированного оборудования для коррекционной работы	2029 г.	МБУОО центр «Диалог», руководитель отдела оказания ППМС помощи	Приобретено специализированное оборудование для коррекционной работы
27.	Пополнение материалов для комплексного обследования в ТПМПК	2028 г.	МБУОО центр «Диалог», руководитель ТПМПК	Пополнены материалы для комплексного обследования в ТПМПК