Принят на педсовете
МБУОО центр «Диалог»
(протокол от «12» января 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУОО центр «Диалог»
от «12» января 2026 г. № 05-ОД

П Л А Н
работы муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение,
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»
на 2026 год

Пояснительная записка

Центр является организацией, осуществляющей обучение, основной деятельностью которого является:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется в течение календарного года и планирование работы проводится на календарный год в соответствии с муниципальным заданием. В муниципальное задание на 2026 год включены следующие виды муниципальных услуг (работ):

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В рамках полномочий отдела опеки Управления образования города Новочеркасска Центр продолжает выполнят функции по подготовке граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечени родителей (деятельность осуществляется за счет средств областного бюджета).

В 2026 году Центр продолжает работу по организации социального сопровождения семей, имеющих детеі (Постановление Администрации города Новочеркасска).

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках внебюджетной деятельности оказывает иные платные услуги.

Цели работы:

Основные:

- **оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в ходе консультирования и коррекционно-развивающих (компенсирующих) занятий и логопедической помощи обучающимся;**
- **своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций в ходе комплексного обследования ТПМПК;**
- **оказание методической помощи образовательным учреждениям по методическому обеспечению образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.**

Дополнительные:

- **организация социального сопровождения семей, имеющих детей;**
- **обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности (внебюджетная деятельность);**
- **реализация программы подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, к приему в семью (финансирование из областного бюджета).**

Задачи:

1. оказывать консультативную, коррекционную (реабилитационную) помощь детям и подросткам испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, в том числе, обучающимся с ОВЗ несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо потерпевшим или свидетелям преступления, их родителям (лицам их замещающим);
2. расширять контингент обучающихся, охваченных психолого-педагогической и социальной помощью;
3. организовывать психолого-педагогическую и социальную помощь несовершеннолетним правонарушителям несовершеннолетним девиантного поведения, состоящим на учете в КДН и ЗП, на основе комплексного подхода;
4. совершенствовать диагностический подход в комплексном психолого-медико-педагогическом обследовании обучающихся в рамках деятельности ТПМПК;
5. содействовать деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений по разработке технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в развитии, обучении и социальной адаптации, в том числе, обучающихся с ОВЗ;
6. оказывать методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
7. содействовать процессу профессионального становления молодых педагогов-психологов, имеющим стаж до 3-х лет, педагогам-психологам, имеющим профессиональные дефициты, педагогам-психологам городского методического объединения в организации профессиональной деятельности в образовательной организации;
8. оказывать психолого-педагогическую помощь семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, в рамках комплексных программ реабилитации семьи, а также семьям, нуждающимся в социальном сопровождении, в рамках деятельности муниципальной службы социального сопровождения;
9. участвовать в совместной деятельности с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений в лице КДН и ЗП Администрации города Новочеркасска по профилактике и коррекции девиантных и делинквентных форм поведения несовершеннолетних;
10. осуществлять методическую работу, направленную на обеспечение основной и дополнительной деятельности центра, в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней;
11. повышать профессиональную компетенцию специалистов;

12. вести мониторинг по основным направлениям деятельности центра;
13. формировать личностные компетенции детей и взрослых (при наличии запроса) посредством обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности;
14. содействовать семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

Направления деятельности Центра:

- *психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности:*

- в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе, обучающиеся с ОВЗ;
- в развитии;
- в социальной адаптации, в том числе:
- несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо потерпевшим или свидетелям преступления;
- обучающимся с отклоняющимся поведением (девиантное поведение, суицидальное поведение)
- несовершеннолетним обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации:
- детям-сиротам и детям, оставшиеся без попечения родителей;
- детям-инвалидам;

- *методическая помощь специалистам и педагогам образовательных учреждений:*

- в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов,
- в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- *комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей* в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций как необходимый этап проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

- *психологическая и социальная помощь семье как социальному институту по формированию адаптивной личности подрастающего поколения;*

- *обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности (на внебюджетной основе);*

- *осуществление подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, оставшихся без*

попечения родителей, желающих принять детей в семью.

Структура плана:

План работы центра состоит из пяти разделов в соответствии со структурой Центра:

- отдел оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- отдел методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- служба социального сопровождения семей;
- отдел реализации образовательных программ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
I.	***План работы отдела оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи***			
1.	**Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**			
1.1.	***Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья***	в течение года	Москалева Н.Б.	Содействие в освоении ООП, индивидуально-личностному развитию обучающихся
1.1.1.	Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития.			
1.1.2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме с	в течение года		

	различными категориями обучающихся, имеющих трудности в обучении и развитии.			
1.2.	***Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности социальной адаптации, в том числе подозреваемыми, обвиняемыми и подсудимыми по уголовному делу, потерпевшими и свидетелями преступления, а также обучающимся с отклоняющимся поведением (девиантное поведение, суицидальное поведение).***			Помощь в социальной адаптации
1.2.1.	Оказание консультативной и коррекционной помощи обучающимся, испытывающих трудности социальной адаптации.			
1.2.2.	Совершенстовование экспертно-диагностической работы с несовершеннолетними девиантного поведения с внедрением блока социальной диагностики с целью изучения социальной ситуации развития для прогнозирования риска совершения правонарушений.	По направлению КДН и ЗП		
1.2.3.	Участие в разработке индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, стоящего на учете в КДН и ЗП совместно с органами системы профилактики.	По мере обращения		
1.2.4.	Оказание психолого-педагогической помощи подросткам девиантного и делинквентного поведения, в том числе, состоящим на учете в КДН и ЗП, их родителям на основе результатов экспертно-диагностической работы.	По мере выявления		

1.3.	***Психолого-педагогическая и социальная помощь детям, испытывающим трудности социальной адаптации, в том числе из семей, нуждающихся в социальном сопровождении и находящихся в социально опасном положении***		Москалева Н.Б.	Содействие социальной адаптации несовершенноле их и реабилитаг семьи
1.3.1.	Участие в разработке и реализации программы социального сопровождения семьи в рамках компетенций специалистов Центра.			
1.3.2.	Организация консультативного процесса с детьми и подростками данных категорий и их родителями (законными представителями), с детьми и подростками, имеющими эмоционально-поведенческие проблемы.			
1.3.3.	Оказание психологической помощи детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, в том числе: склонным к суицидальному и другим формам самоповреждающего поведения; аддиктивного поведения; подвергшимся различным формам насилия, в том числе, сексуального и другим, а также их родителям.			
1.3.4.	Участие в разработке и реализации индивидуальных программ комплексной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, детей из данных семей (совместно с КДН и ЗП).			
1.3.5.	Психологическая поддержка замещающих семей и детей из данных семей (консультирование, коррекция и реабилитация в ходе индивидуальной и групповой			Адаптация детей семейной системе стабилизация

	работы с семьей).			
1.3.6.	Сопровождение принимающих семей: • психологическое обследование кандидатов в усыновители и опекуны; • составление заключений и рекомендаций; • организация индивидуально ориентированной помощи усыновителям и опекунам; • сопровождение принимающих семей на всех уровнях развития замещающей семьи.			приемной семьи Профилактика отказов в замещающих семьях
2.	**Организационно-методическая деятельность отдела оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**			
2.1.	Методическое и организационное обеспечение деятельности отдела оказания ППМС помощи: - разработка рабочих программ коррекционно-развивающих занятий на основе имеющихся базовых программ; - составление программ коррекционно-развивающих занятий за пределами базовых программ; - разработка базовых программ коррекционно-развивающей помощи различных направлений; - развитие навыков консультирования с использованием различных методических приемов, в том числе, гештальт похода, системного семейного подхода; - освоение новых технологий оказания ППМС помощи различным категориям детей.	В течение года	Москалева Н.Б.	Методическое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.	Разработка методических материалов по вопросам			

	психологического сопровождения детей, имеющих различные психолого-педагогические проблемы; семей различных социальных категорий.			
2.3.	Анализ результатов консультативной, коррекционно-развивающей работы, работы отдела			
2.4.	Обобщение опыта работы и перспективное планирование по основным направлениям деятельности отдела.			
2.5.	Развитие сайта центра. Инбформирование о работе в сети Интернет (группы в MAX, ВК).	постоянно	Жигмитдоржиева Г.В.	Обеспечение информационно открытости
II.	***План работы отдела методического обеспечения образовательной деятельности образовательн учреждений***			
2.1.	Организация консультативного процесса для педагогов образовательных учреждений по общим вопросам профессиональной деятельности.	В течение года	Кислякова Н.И.	Содействие профессиональн деятельности
2.2.	Оказание консультативной помощи педагогам-психологам по вопросам организации работы с целевыми группами обучающихся.			Повышение психологическо компетентности педагогов
2.3.	Помощь в организации психодиагностической и коррекционно-развивающей помощи: - по профилактике употребления психоактивных веществ в рамках СПТ; - по преодолению кризисных ситуаций и предупреждению суицидального поведения.			Содействие оказанию эффективной помощи
2.4.	Организация работы группы интервизии с целью анализа сложных случаев из практики.			
2.5.	Разработка системы мониторинга эффективности, оказываемой образовательными учреждениями психолого-педагогической, медицинской и социальной	В течение года по		Оказание помощ в профессиональны х вопроса

2.6.	помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Работа школы молодого специалиста.	направлен иям		Оценка эффективности оказания ППМ(помощи
II.	***План работы ТПМПК***			
II.1.	**Диагностико-консультативная деятельность**			
1.1.	Выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного ПМП обследования и подготовки рекомендаций по его результатам: - проведение обследования обратившихся в ТПМПК; - подготовка по результатам обследования рекомендаций; - оказание консультативной помощи родителям, работникам ОУ и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением; - содействие МСЭ в разработке ИПРА ребенка-инвалида; - осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением.	В течение года	Жигмитдоржиева Г.В.	Выявление обучающихся, нуждающихся в СОУ, определен СОУ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ
1.2.	Взаимодействие с ППк образовательных учреждений по оценке качества работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.	1 раз в году		
1.3.	Участие в совместной с ППк ОУ деятельности по психолого-педагогическому сопровождению	По запросу		

	обучающихся с ОВЗ.			
II.2.	**Организационно-методическая деятельность экспертно-диагностического отдела**			
2.1.	Методическое и организационное обеспечение деятельности ТПМПК:	В течение года	Жигмитдоржиева Г.В.	Организация деятельности в соответствии с методическими рекомендациями ФРЦ Аналитические материалы
2.1.1.	Внедрение в практику коллегиальных диагностических подходов.	В течение года		
2.1.2.	Изучение изменений в нормативно-правовой базе по деятельности ПМПК, инклюзивному образованию.	по мере издания		
2.1.3.	Приведение документов ТПМПК в соответствие с нормативными требованиями.			
2.2.	Отчетно-аналитическая деятельность ТПМПК:			
2.2.1.	Ведение информационного обмена с ППк по созданию СОУ в ОУ.	1 раз в четверть		
2.2.2.	Составление отчетов: - для ЦПМПК; - статистического отчета о деятельности ППк образовательных учреждений.	ноябрь		
2.2.3.	Анализ выполнения рекомендаций ТПМПК образовательными учреждениями по созданию СОУ для обучающихся с ОВЗ.	в течение года		
2.3.	Оказание методической помощи ППк образовательных учреждений:			
2.3.1.	- проведение методических мероприятий для ППк образовательных учреждений.	в течение года		
2.3.4.	- участие в экспертизе деятельности ППк образовательных учреждений.			
2.4.	Повышение профессионального уровня деятельности	по приказу		Повышение

	специалистов ТПМПК:	УО		квалификации
2.4.1.	прохождение курсов повышения квалификации членами ТПМПК;	по мере необходимости		
2.4.2.	участие в работе вебинаров, семинаров федерального, регионального уровней.			
2.4.3.	Проведение супервизии диагностических сессий ТПМПК			
2.4.4.	Проведение методических совещаний по изучению подходов, методов и опыта работы по комплексному обследованию детей различных категорий.			Повышение качества коллегиального обследования
III.	***План работы отдела социального сопровождения семей с детьми***			
III.1.	**Организация социального сопровождения семей, имеющих детей, в том числе находящихся в социально опасном положении**			
1.1.	Организация социального сопровождения семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию на муниципальном уровне.	В течение года	Москалева Н.Б.	Содействие реабилитации семей
1.2.	Организация работы в рамках программы реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении.			
1.3.	Участие в реализации программы социального сопровождения семьи в рамках компетенций специалистов Центра.			
1.4.	Организация процесса психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних девиантного и делинквентного поведения в рамках профессиональных компетенций специалистов Центра в ходе реализации комплексных программ реабилитации (совместно с КДН и ЗП и образовательными организациями).			Содействие социальной адаптации несовершенно летних
1.5.	Участие в разработке и реализации комплексных программ реабилитации семей СОП.			

1.6.	Установление партнёрских отношений со службами, участвующими в социальном сопровождении.			
III.2.	**Организационно-методическая деятельность отдела социального сопровождения семей**			
2.1.	Разработка системы выявления семей, нуждающихся в социальном сопровождении, и организация данной деятельности на постоянной основе с вовлечением образовательных учреждений в процесс выявления данных семей.	В течение года	Москалева Н.Б.	Организация комплексной помощи
2.2.	Разработка программ социального сопровождения семей с детьми.	В течение года		Информационно обеспечение деятельности
2.3.	Пополнение банка данных организаций, необходимых для организации помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и разработка алгоритма взаимодействия с организациями (составление ресурсной карты)			Методическое обеспечение деятельности службы
2.4.	Разработка и участие в реализации психолого-педагогического направления программ комплексной реабилитации в рамках компетенций специалистов Центра.			
2.5.	Изучение нормативных документов и методических материалов.			
2.6.	Разработка программы деятельности службы социального сопровождения, актуализация и разработка локальных нормативных актов.			
2.7.	Анализ текущей деятельности, составление отчетов и подведение итогов работы службы.			

IV. План работы отдела реализации образовательных программ				
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаем результат**
IV.1.	**Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности**			
1.1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Развивайка» для обучающихся дошкольного уровня образования (5-6 лет).	По полугодиям	Москалева Н.Б.	Развитие познавательных психических процессов
1.2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Скоро в школу» для обучающихся дошкольного уровня образования (6-7 лет).		Москалева Н.Б.	Повышение уровня сформированно у детей психоло педагогических предпосылок к обучению в шко
IV.2.	**Организационно-методическая деятельность отдела**			
2.1.	Разработка дополнительных программ социально-педагогической направленности для детей и взрослых.	В течение года	Москалева Н.Б.	ДОП
2.2.	Анализ результативности реализации программ.	май, декабрь		
2.3.	Анализ деятельности отдела.	декабрь		Аналитические материалы
V.	**Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра**			
1.1.	Прохождение КПК при ИПК и ПРО и других УДО регионального и федерального уровня.	По мере необходимости	Москалева Н.Б.	Повышение профессионально компетентности
1.2.	Прохождение дистанционного обучения и повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного образования.			

1.3. 1.4.	Проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Участие в ПДС педагогов-психологов, супервизиях. Участие в семинарах и КПК для специалистов ППМС центров, ПМПК.			